

TECNOLOGIA

Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria

CLASSE 1^

Giudizio sintetico	Descrizione
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività di conoscenza e utilizzo di semplici oggetti, di produzione di semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato e di riconoscimento delle caratteristiche e delle funzioni della tecnologia attuale con autonomia e sicurezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti relativi alla sperimentazione delle principali proprietà dei materiali più comuni, alla pianificazione della costruzione di semplici oggetti, alla conoscenza della differenza tra analogico e digitale e all'uso di diversi dispositivi digitali, avviandosi all'utilizzo del proprio account istituzionale, risolvendo situazioni problematiche, anche difficili, in modo personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività di conoscenza e utilizzo di semplici oggetti, di produzione di semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato e di riconoscimento delle caratteristiche e delle funzioni della tecnologia attuale con autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti relativi alla sperimentazione delle principali proprietà dei materiali più comuni, alla pianificazione della costruzione di semplici oggetti, alla

	conoscenza della differenza tra analogico e digitale e all'uso di diversi dispositivi digitali, avviandosi all'utilizzo del proprio account istituzionale, resolvendo situazioni problematiche, anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività di conoscenza e utilizzo di semplici oggetti, di produzione di semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato e di riconoscimento delle caratteristiche e delle funzioni della tecnologia attuale con autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti relativi alla sperimentazione delle principali proprietà dei materiali più comuni, alla pianificazione della costruzione di semplici oggetti, alla conoscenza della differenza tra analogico e digitale e all'uso di diversi dispositivi digitali, avviandosi all'utilizzo del proprio account istituzionale, resolvendo situazioni problematiche. Si esprime correttamente usando un linguaggio adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività di conoscenza e utilizzo di semplici oggetti, di produzione di semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato e di riconoscimento delle caratteristiche e delle funzioni della tecnologia attuale con parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti relativi alla sperimentazione delle principali proprietà dei materiali più comuni, alla pianificazione della costruzione di semplici oggetti, alla conoscenza della differenza tra analogico e digitale e all'uso di diversi dispositivi digitali,

	avviandosi all'utilizzo del proprio account istituzionale, risolvendo parzialmente situazioni problematiche non particolarmente complesse. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività di conoscenza e utilizzo di semplici oggetti, di produzione di semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato e di riconoscimento delle caratteristiche e delle funzioni della tecnologia attuale principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e situazioni problematiche relativi alla sperimentazione delle principali proprietà dei materiali più comuni, alla pianificazione della costruzione di semplici oggetti, alla conoscenza della differenza tra analogico e digitale e all'uso di diversi dispositivi digitali, avviandosi all'utilizzo del proprio account istituzionale, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte di conoscenza e utilizzo di semplici oggetti, di produzione di semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato e di riconoscimento delle caratteristiche e delle funzioni della tecnologia attuale, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti relativi alla sperimentazione delle principali proprietà dei materiali più comuni, alla pianificazione della costruzione di semplici oggetti, alla conoscenza della differenza tra analogico e digitale e all'uso di diversi dispositivi digitali, avviandosi all'utilizzo del proprio account istituzionale. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

CLASSE 2^

Giudizio sintetico	Descrizione
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività di conoscenza e utilizzo di semplici oggetti, di produzione di semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato e di riconoscimento delle caratteristiche e delle funzioni della tecnologia attuale con autonomia e sicurezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti relativi alla sperimentazione delle principali proprietà dei materiali più comuni, alla pianificazione delle procedure per la realizzazione di semplici manufatti, alla conoscenza della differenza tra analogico e digitale e all'uso di diversi dispositivi digitali, anche utilizzando il proprio account istituzionale, resolvendo situazioni problematiche, anche difficili, in modo personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività di conoscenza e utilizzo di semplici oggetti, di produzione di semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato e di riconoscimento delle caratteristiche e delle funzioni della tecnologia attuale con autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti relativi alla sperimentazione delle principali proprietà dei materiali più comuni, alla pianificazione delle procedure per la realizzazione di semplici

	manufatti, alla conoscenza della differenza tra analogico e digitale e all'uso di diversi dispositivi digitali, anche utilizzando il proprio account istituzionale, resolvendo situazioni problematiche, anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività di conoscenza e utilizzo di semplici oggetti, di produzione di semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato e di riconoscimento delle caratteristiche e delle funzioni della tecnologia attuale con autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti relativi alla sperimentazione delle principali proprietà dei materiali più comuni, alla pianificazione delle procedure per la realizzazione di semplici manufatti, alla conoscenza della differenza tra analogico e digitale e all'uso di diversi dispositivi digitali, anche utilizzando il proprio account istituzionale, resolvendo situazioni problematiche. Si esprime correttamente usando un linguaggio adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività di conoscenza e utilizzo di semplici oggetti, di produzione di semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato e di riconoscimento delle caratteristiche e delle funzioni della tecnologia attuale con parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti relativi alla sperimentazione delle principali proprietà dei materiali più comuni, alla pianificazione delle procedure per la realizzazione di semplici manufatti, alla

	conoscenza della differenza tra analogico e digitale e all'uso di diversi dispositivi digitali, anche utilizzando il proprio account istituzionale, resolvendo parzialmente situazioni problematiche non particolarmente complesse. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività di conoscenza e utilizzo di semplici oggetti, di produzione di semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato e di riconoscimento delle caratteristiche e delle funzioni della tecnologia attuale principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e situazioni problematiche relativi alla sperimentazione delle principali proprietà dei materiali più comuni, alla pianificazione delle procedure per la realizzazione di semplici manufatti, alla conoscenza della differenza tra analogico e digitale e all'uso di diversi dispositivi digitali, anche utilizzando il proprio account istituzionale, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte di conoscenza e utilizzo di semplici oggetti, di produzione di semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato e di riconoscimento delle caratteristiche e delle funzioni della tecnologia attuale, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti relativi alla sperimentazione delle principali proprietà dei materiali più comuni, alla pianificazione delle procedure per la realizzazione di semplici manufatti, alla conoscenza della differenza tra analogico e digitale e all'uso di

	diversi dispositivi digitali, anche utilizzando il proprio account istituzionale. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
--	--

CLASSE 3^

Giudizio sintetico	Descrizione
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività di conoscenza delle proprietà e delle funzioni di elementi naturali e artificiali, di produzione di semplici modelli o rappresentazioni grafiche e di riconoscimento delle caratteristiche e delle funzioni della tecnologia attuale con autonomia e sicurezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti relativi alla sperimentazione delle principali proprietà dei materiali più comuni, all'identificazione della metodologia progettuale per la realizzazione di semplici oggetti d'uso comune, alla conoscenza della differenza tra analogico e digitale e all'uso di diversi dispositivi digitali, anche utilizzando il proprio account istituzionale, prestando particolare attenzione alla sicurezza in rete e alla prevenzione al cyberbullismo, resolvendo situazioni problematiche, anche difficili, in modo personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività di conoscenza delle proprietà e delle funzioni di elementi naturali e artificiali, di produzione di semplici modelli o rappresentazioni grafiche e di riconoscimento delle caratteristiche e delle funzioni della tecnologia attuale con autonomia e sicurezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti relativi alla sperimentazione delle principali proprietà dei materiali più comuni, all'identificazione della metodologia progettuale per la realizzazione di semplici oggetti d'uso comune, alla conoscenza della differenza tra analogico e digitale e all'uso di diversi dispositivi digitali, anche utilizzando il proprio account istituzionale, prestando particolare attenzione alla sicurezza in rete e alla prevenzione al cyberbullismo, risolvendo situazioni problematiche anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività di conoscenza delle proprietà e delle funzioni di elementi naturali e artificiali, di produzione di semplici modelli o rappresentazioni grafiche e di riconoscimento delle caratteristiche e delle funzioni della tecnologia attuale con autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti relativi alla sperimentazione delle principali proprietà dei materiali più comuni, all'identificazione della metodologia progettuale per la realizzazione di semplici oggetti d'uso comune, alla conoscenza della differenza tra analogico e digitale e all'uso di diversi dispositivi digitali, anche utilizzando il proprio account istituzionale, prestando particolare attenzione alla sicurezza in

	rete e alla prevenzione al cyberbullismo, risolvendo situazioni problematiche. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività di conoscenza delle proprietà e delle funzioni di elementi naturali e artificiali, di produzione di semplici modelli o rappresentazioni grafiche e di riconoscimento delle caratteristiche e delle funzioni della tecnologia attuale con parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti relativi alla sperimentazione delle principali proprietà dei materiali più comuni, all'identificazione della metodologia progettuale per la realizzazione di semplici oggetti d'uso comune, alla conoscenza della differenza tra analogico e digitale e all'uso di diversi dispositivi digitali, anche utilizzando il proprio account istituzionale, prestando particolare attenzione alla sicurezza in rete e alla prevenzione al cyberbullismo, risolvendo parzialmente situazioni problematiche non particolarmente complesse. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività di conoscenza delle proprietà e delle funzioni di elementi naturali e artificiali, di produzione di semplici modelli o rappresentazioni grafiche e di riconoscimento delle caratteristiche e delle funzioni della tecnologia attuale principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e situazioni problematiche relativi alla sperimentazione delle principali proprietà dei materiali più comuni, all'identificazione della metodologia progettuale per la realizzazione di semplici oggetti d'uso comune, alla conoscenza

	della differenza tra analogico e digitale e all'uso di diversi dispositivi digitali, anche utilizzando il proprio account istituzionale, prestando particolare attenzione alla sicurezza in rete e alla prevenzione al cyberbullismo, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte di conoscenza delle proprietà e delle funzioni di elementi naturali e artificiali, di produzione di semplici modelli o rappresentazioni grafiche e di riconoscimento delle caratteristiche e delle funzioni della tecnologia attuale, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti relativi alla sperimentazione delle principali proprietà dei materiali più comuni, all'identificazione della metodologia progettuale per la realizzazione di semplici oggetti d'uso comune, alla conoscenza della differenza tra analogico e digitale e all'uso di diversi dispositivi digitali, anche utilizzando il proprio account istituzionale, prestando particolare attenzione alla sicurezza in rete e alla prevenzione al cyberbullismo. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

CLASSE 4^

Giudizio sintetico	Descrizione
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività di produzione di semplici modelli o rappresentazioni grafiche, utilizzando elementi del disegno tecnico, e di riconoscimento delle caratteristiche e delle funzioni della tecnologia attuale con autonomia e sicurezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti relativi alla sperimentazione delle principali proprietà di materiali diversi, all'individuazione dei principi di funzionamento di strumenti di uso comune, all'impiego delle regole di base del disegno tecnico, alla conoscenza della differenza tra analogico e digitale e all'uso di diversi dispositivi digitali, anche utilizzando il proprio account istituzionale, prestando particolare attenzione alla sicurezza in rete e alla prevenzione al cyberbullismo, risolvendo situazioni problematiche, anche difficili, in modo personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività di produzione di semplici modelli o rappresentazioni grafiche, utilizzando elementi del disegno tecnico, e di riconoscimento delle caratteristiche e delle funzioni della tecnologia attuale con autonomia e sicurezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti relativi alla sperimentazione delle principali proprietà di materiali diversi, all'individuazione dei principi di funzionamento di strumenti di uso comune,

	all'impiego delle regole di base del disegno tecnico, alla conoscenza della differenza tra analogico e digitale e all'uso di diversi dispositivi digitali, anche utilizzando il proprio account istituzionale, prestando particolare attenzione alla sicurezza in rete e alla prevenzione al cyberbullismo, resolvendo situazioni problematiche anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività di produzione di semplici modelli o rappresentazioni grafiche, utilizzando elementi del disegno tecnico, e di riconoscimento delle caratteristiche e delle funzioni della tecnologia attuale con autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti relativi alla sperimentazione delle principali proprietà di materiali diversi, all'individuazione dei principi di funzionamento di strumenti di uso comune, all'impiego delle regole di base del disegno tecnico, alla conoscenza della differenza tra analogico e digitale e all'uso di diversi dispositivi digitali, anche utilizzando il proprio account istituzionale, prestando particolare attenzione alla sicurezza in rete e alla prevenzione al cyberbullismo, resolvendo situazioni problematiche. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività di produzione di semplici modelli o rappresentazioni grafiche, utilizzando elementi del disegno tecnico, e di riconoscimento delle caratteristiche e delle funzioni della tecnologia attuale con parziale autonomia.

	È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti relativi alla sperimentazione delle principali proprietà di materiali diversi, all'individuazione dei principi di funzionamento di strumenti di uso comune, all'impiego delle regole di base del disegno tecnico, alla conoscenza della differenza tra analogico e digitale e all'uso di diversi dispositivi digitali, anche utilizzando il proprio account istituzionale, prestando particolare attenzione alla sicurezza in rete e alla prevenzione al cyberbullismo, resolvendo parzialmente situazioni problematiche non particolarmente complesse. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività di produzione di semplici modelli o rappresentazioni grafiche, utilizzando elementi del disegno tecnico, e di riconoscimento delle caratteristiche e delle funzioni della tecnologia attuale principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e situazioni problematiche relativi alla sperimentazione delle principali proprietà di materiali diversi, all'individuazione dei principi di funzionamento di strumenti di uso comune, all'impiego delle regole di base del disegno tecnico, alla conoscenza della differenza tra analogico e digitale e all'uso di diversi dispositivi digitali, anche utilizzando il proprio account istituzionale, prestando particolare attenzione alla sicurezza in rete e alla prevenzione al cyberbullismo, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.

Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte di produzione di semplici modelli o rappresentazioni grafiche, utilizzando elementi del disegno tecnico, e di riconoscimento delle caratteristiche e delle funzioni della tecnologia attuale , anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti relativi alla sperimentazione delle principali proprietà di materiali diversi, all'individuazione dei principi di funzionamento di strumenti di uso comune, all'impiego delle regole di base del disegno tecnico, alla conoscenza della differenza tra analogico e digitale e all'uso di diversi dispositivi digitali, anche utilizzando il proprio account istituzionale, prestando particolare attenzione alla sicurezza in rete e alla prevenzione al cyberbullismo. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
-------------------------------	---

CLASSE 5^A

Giudizio sintetico	Descrizione
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività di produzione di semplici modelli o rappresentazioni grafiche, utilizzando elementi del disegno tecnico, e di riconoscimento delle caratteristiche e delle funzioni della tecnologia attuale con autonomia e sicurezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti relativi all'individuazione dei

	principi di funzionamento di strumenti di uso quotidiano, all'impiego delle regole base del disegno tecnico, alla distinzione delle diverse forme di energia, alla conoscenza della differenza tra analogico e digitale e all'uso di diversi dispositivi digitali, anche utilizzando il proprio account istituzionale, prestando particolare attenzione alla sicurezza in rete e alla prevenzione al cyberbullismo, resolvendo situazioni problematiche, anche difficili, in modo personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività di produzione di semplici modelli o rappresentazioni grafiche, utilizzando elementi del disegno tecnico, e di riconoscimento delle caratteristiche e delle funzioni della tecnologia attuale con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti relativi all'individuazione dei principi di funzionamento di strumenti di uso quotidiano, all'impiego delle regole base del disegno tecnico, alla distinzione delle diverse forme di energia, alla conoscenza della differenza tra analogico e digitale e all'uso di diversi dispositivi digitali, anche utilizzando il proprio account istituzionale, prestando particolare attenzione alla sicurezza in rete e alla prevenzione al cyberbullismo, resolvendo situazioni problematiche anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività di produzione di semplici modelli o rappresentazioni grafiche, utilizzando elementi del disegno tecnico, e di riconoscimento delle caratteristiche e delle funzioni della tecnologia attuale con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti relativi all'individuazione dei principi di funzionamento di strumenti di uso quotidiano, all'impiego delle regole base del disegno tecnico, alla distinzione delle diverse forme di energia, alla conoscenza della differenza tra analogico e digitale e all'uso di diversi dispositivi digitali, anche utilizzando il proprio account istituzionale, prestando particolare attenzione alla sicurezza in rete e alla prevenzione al cyberbullismo, risolvendo situazioni problematiche. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività di produzione di semplici modelli o rappresentazioni grafiche, utilizzando elementi del disegno tecnico, e di riconoscimento delle caratteristiche e delle funzioni della tecnologia attuale con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti relativi all'individuazione dei principi di funzionamento di strumenti di uso quotidiano, all'impiego delle regole base del disegno tecnico, alla distinzione delle diverse forme di energia, alla conoscenza della differenza tra analogico e digitale e all'uso di diversi dispositivi digitali, anche utilizzando il proprio account istituzionale, prestando particolare attenzione alla sicurezza in rete e alla prevenzione al cyberbullismo, risolvendo situazioni problematiche non particolarmente complesse.

	Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente di produzione di semplici modelli o rappresentazioni grafiche, utilizzando elementi del disegno tecnico, e di riconoscimento delle caratteristiche e delle funzioni della tecnologia attuale sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e situazioni problematiche relativi all'individuazione dei principi di funzionamento di strumenti di uso quotidiano, all'impiego delle regole base del disegno tecnico, alla distinzione delle diverse forme di energia, alla conoscenza della differenza tra analogico e digitale e all'uso di diversi dispositivi digitali, anche utilizzando il proprio account istituzionale, prestando particolare attenzione alla sicurezza in rete e alla prevenzione al cyberbullismo, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte di produzione di semplici modelli o rappresentazioni grafiche, utilizzando elementi del disegno tecnico, e di riconoscimento delle caratteristiche e delle funzioni della tecnologia attuale, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti relativi all'individuazione dei principi di funzionamento di strumenti di uso quotidiano, all'impiego delle regole base del disegno tecnico, alla distinzione delle diverse forme di energia, alla conoscenza della differenza tra analogico e digitale e all'uso di diversi dispositivi digitali, anche utilizzando

	il proprio account istituzionale, prestando particolare attenzione alla sicurezza in rete e alla prevenzione al cyberbullismo. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
--	---